

Voor spelers, ouders, trainers, coaches, leiders, coördinatoren, commissieleden,
en alle andere geïnteresseerden



De jeugd van SVC'08 – ZO DOEN WIJ HET!

Seizoen 2019 - 2020

Indien informatie in dit document afwijkt van informatie op de website is www.svc08.nl leidend. Tevens is het mogelijk dat trainers/leiders afwijkingen op teamniveau toepassen.

S

structuur

V

isie

C

ultuur

organisatie	kalender	ontwikkelen van teams en spelers
<i>het plaatje</i>	<i>trainingstijden</i>	<i>visie hoofd jeugdopleiding</i>
<i>technische commissie</i>	<i>speeldagenkalender</i>	<i>navigator onderbouw (deel I)</i>
<i>jeugdcommissie</i>	<i>toernooien</i>	<i>navigator onderbouw (deel II)</i>
<i>lijncoördinatoren</i>		<i>navigator bovenbouw (deel I)</i>
<i>trainers & leiders I</i>		<i>navigator bovenbouw (deel II)</i>
<i>trainers & leiders II</i>		<i>talento</i>
		<i>selectiebeleid</i>
trainen	coachen	begeleiden
<i>top 5 tips voor trainers</i>	<i>top 5 tips voor coaches</i>	<i>structureren</i>
<i>eisen aan een training</i>	<i>het coachen van een wedstrijd</i>	<i>stimuleren</i>
<i>planning keeperstraining</i>	<i>wisselbeleid</i>	<i>individueel aandacht geven</i>
<i>techniektraining</i>		<i>regie overdragen</i>
Uniforme speelwijze		
<i>onze visie op voetbal</i>	<i>opbouwen I</i>	<i>druk zetten I</i>
<i>uitgangspunten</i>	<i>opbouwen II</i>	<i>druk zetten II</i>
<i>speelwijze per positie</i>		

*waar willen we naartoe,
wat is de ambitie?*

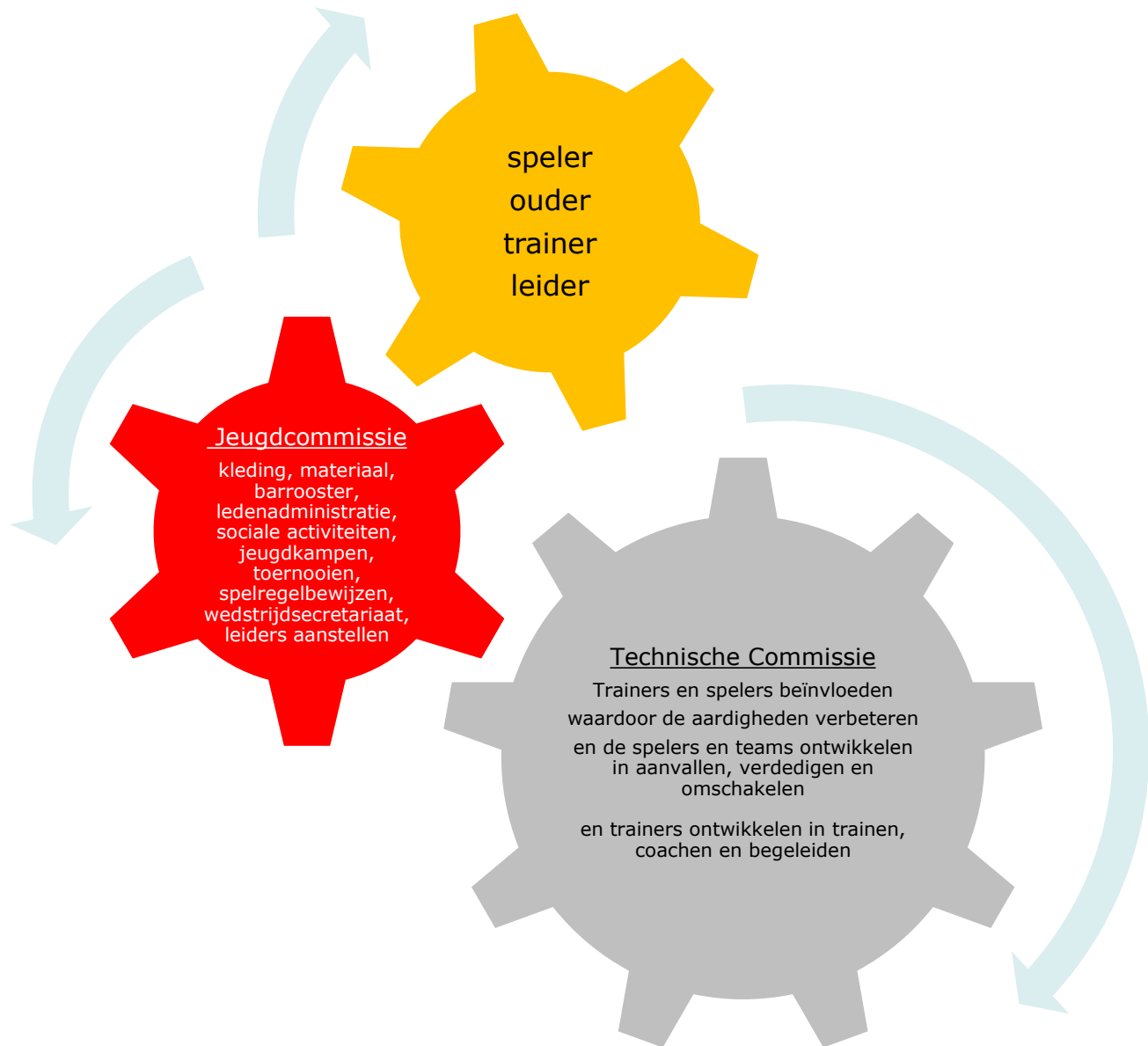
normen en waarden

gewenst gedrag spelers

gewenst gedrag trainer/coach/leider

gewenst gedrag ouders

Klik op de cursieve tekst



speler
ouder
trainer
leider

Jeugdcommissie

kleding, materiaal,
barrooster,
ledenadministratie,
sociale activiteiten,
jeugdkampen,
toernooien,
spelregelbewijzen,
wedstrijdsecretariaat,
leiders aanstellen

Technische Commissie

Trainers en spelers beïnvloeden
waardoor de aardigheden verbeteren
en de spelers en teams ontwikkelen
in aanvallen, verdedigen en
omschakelen

en trainers ontwikkelen in trainen,
coachen en begeleiden

Technische Commissie (TC)

[Terug naar overzicht](#)

Robert Waterreus	voorzitter
André Zweekhorst	selectiezaken senioren
Harold Tjaden	hoofd jeugdopleiding *
Bas Lut	technisch coördinator Bovenbouw **
Ron van Baaren	technisch coördinator Onderbouw **
Ard Buis	technisch coördinator jeugdkeepers
Patrick Janssen	technisch coördinator meidenvoetbal
Cor Mooijman	cdviseur en financiële- en administratieve ondersteuning

- * hoofd jeugdopleiding is technisch coördinator voor alle 2^e, 3^e en 4^e teams, zowel in de boven- als in de onderbouw
- ** technisch coördinator Bovenbouw is technisch coördinator voor de 1^e teams van JO19, JO17, JO15
- ** technisch coördinator Onderbouw is technisch coördinator voor de 1^e teams van JO13 en jonger

De TC moet ervoor zorgen dat alle jeugdspelers met plezier beter leren voetballen. Voetballen leer je door te voetballen, nietwaar? En daarom stimuleren we dat in de trainingen zoveel mogelijk mét de bal wordt getraind.

Ook verzorgt de TC begeleiding aan de trainers. Met als doel dat onze trainers beter worden in het trainen, coachen en begeleiden van de spelers. De trainers van de 1^e teams zijn KNVB-gecertificeerd.

De TC hanteert een gestructureerde aanpak. Er zijn twee documenten opgesteld die als gids dienen voor de trainers. De documenten heten 'Navigator'; de onderbouw en bovenbouw hebben beide een eigen - op het niveau en belevingswereld toegespitst - exemplaar.

Voor de 1^e teams is het volgen van de Navigator verplicht. De TC geeft er de voorkeur aan dat ook de overige teams de Navigator volgen. Trainers van de overige teams die daar begeleiding bij wensen kunnen door het Hoofd Jeugdopleiding worden ondersteund.

Jeugdcommissie (JC)

[Terug naar overzicht](#)

Karin Knoester	jeugdvoorzitter
Ria Braham	lid
Leny Baak	secretaris, penningmeester
Bas Lut	lijncoördinator JO19
Erik Groen	lijncoördinator JO17
Michel Cilon	lijncoördinator JO15
Anton Nijboer	lijncoördinator JO13
Mink Kuijt a.i.	lijncoördinator JO11
Martijn van Baarsen	lijncoördinator JO8

Vacatures lijncoördinatoren JO12, JO11, JO10, JO9, JO7

De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor het gehele functioneren van de jeugdafdeling. Deze commissie functioneert onder verantwoordelijkheid van het hoofdbestuur. Daarbij staan centraal de ontspanning / recreatie en goede verhoudingen tussen de voetballers en de vereniging en een goede verstandhouding met de ouders en/of verzorgers van de voetballers. Daarnaast heeft de commissie als taak de operationele zaken te regelen binnen de jeugdafdeling.

lijncoördinatoren (LC)

De lijncoördinatoren maken deel uit van de jeugdcommissie

[Terug naar overzicht](#)

Bas Lut	lijncoördinator JO19
Erik Groen	lijncoördinator JO17
Michel Cilon	lijncoördinator JO15
Anton Nijboer	lijncoördinator JO13
Mink Kuijt a.i.	lijncoördinator JO11
Martijn van Baarsen	lijncoördinator JO8

Vacatures lijncoördinatoren JO12, JO11, JO10, JO9, JO7

De lijncoördinator heeft een leeftijdsklasse (dus bijvoorbeeld de hele JO11) als aandachtsgebied.

In hoofdlijnen bestaat de functie van lijncoördinator uit drie elementen:

- Sociale functie
- Coördineren dat teams wekelijks met een volledig team hun wedstrijden kunnen spelen
- Als tussenschakel fungeren tussen trainers/leiders enerzijds en wedstrijdsecretaris anderzijds

Sociale functie

De lijncoördinator heeft een sociale functie en zorgt ervoor dat relaties tussen spelers, trainers, leiders en ouders in stand blijven, worden verbeterd of worden hersteld. Elke speler moet zich gezien en gekend voelen. Dit doet hij/zij door:

Te observeren of elke speler – op het sociale vlak – op zijn plek is in het team

Te observeren en de kwaliteit van de relaties beoordelen

Te bewaken dat goede relaties in stand worden houden

Bij signalering van verstoorde relaties actie te ondernemen, de relatie herstellen

Aanspreekpunt en klankbord te zijn voor spelers/ouders die een verstoorde relatie ervaren, die zich niet gezien of erkend voelen

Coördineren dat teams wekelijks met een volledig team hun wedstrijden kunnen spelen

De spelers/ouders wordt verzocht hun aanwezigheid vast te leggen in een registratiesysteem. De lijncoördinator zorgt dat er bij afwezigheid tijdig voor aanvulling wordt gezorgd en informeert betrokken spelers, ouders, leiders, trainers.

Als tussenschakel fungeren tussen trainers/leiders enerzijds en wedstrijdsecretaris anderzijds

De lijncoördinator is de enige schakel tussen trainers/leiders en de wedstrijdsecretaris. Wedstrijden worden louter verzet via de bemiddeling van de lijncoördinator.

De lijncoördinator houdt het overzicht en ziet bij het verzetten van een wedstrijd de gevolgen voor de andere teams.

De lijncoördinator zorgt ervoor dat alle trainers/leiders hiervan op de hoogte zijn en zich houden aan deze werkwijze.

Team	Functie	Achternaam		Roepnaam	Telefoon	E-mail
JO19-1	Trainer	Tetteroo		Richard	06 - 27 05 20 49	richardtetteroo73@ziggo.nl
JO19-1	Leider	vacature				-
JO19-1	Ass scheids	vacature				-
JO19-2	Trainer	Rijn	van	Dave		-
JO19-2	Leider	vacature				-
JO19-3	Trainer + leider	vacature				-
JO17-1	Trainer	Vredenburg		Marco	06 - 28 27 10 97	mlvredenburg@gmail.com
JO17-2	Ass Trainer	Hoeven	van der	Hans (jr)	06 - 46 12 04 51	vdhoeven1994@live.nl
JO17-1	Leider	Rog		Dirk	06 - 40 47 90 03	18rog8d61@gmail.com
JO17-1	Ass scheids	Hamers		Luciën	06 - 23 55 55 13	hettvoostdam@hotmail.com
JO17-2	Trainer	Harst	van der	Richard	06 - 17 39 14 43	richard.van.der.harst@hotmail.com
JO17-2	Leider	Luiten		Bart	06 - 51 36 96 16	bart.luiten@tno.nl
JO17-2	Leider	Schoemaker		Milo	06 - 54 21 36 41	miloschoemaker@hotmail.com
JO17-3	Trainer	Sander	van der	Hulst	06 - 26 04 85 37	sanhulst@gmail.com
JO17-3	Leider	Beelen	van	Patrick	06 - 14 03 88 12	vbeelen@casema.nl
JO15-1	Trainer	Laan de Vries	van der	Evert	06 - 23 02 13 44	jou-geluk@hotmail.com
JO15-2	Leider	Visbeen		Nico	06 - 28 40 47 99	nicovisbeen@hotmail.com
JO15-2	Trainer	Dekker		Bodé	06 - 11 51 44 86	bodedekker@hotmail.com
JO15-2	Leider	vacature				-
JO15-3	Trainer	Erana		Eugenio	06 - 30 82 27 41	eugenioerana@gmail.com
JO15-3	Trainer + leider	Aalders		Paul	06 - 28 26 79 83	paulaalders@tele2.nl
JO15-4	Trainer + leider	Roeleveld		Simon		-
MO15-1	Trainer	Nick		Grootveld	06 - 41 74 74 85	nickgrootveld@hotmail.com
MO15-1	Leider	Berg	van den	Ramona	06 - 41 27 25 86	ramonaduchatinier@hotmail.com
JO13-1	Trainer	Sahin		Bayram	06 - 81 67 98 16	skillmovesvoetbalschool@outlook.com
JO13-1	Ass Trainer	Bolman		Ricardo	06 - 12 38 43 74	ricob79@hotmail.com
JO13-2	Trainer (woe)	Pondman		Ron	06 - 30 73 84 60	ron.pondman@gmail.com
JO13-2	Trainer+ leider	vacature				-
MO13-1	Trainer	Mos		Daniel	06 - 12 04 75 29	mosdaniel@live.nl
MO13-1	Trainer	Auerbach		Marco	06 - 26 03 80 03	to_me_marco@live.nl
MO13-1	Leidster	Groenewolt		Danielle	06 - 23 06 78 67	-
JO12-1	Trainer	Pronk		Henk	06 - 11 20 97 84	henk.pronk@hotmail.nl
JO12-1	Trainer	Keus		Martin	06 - 53 14 88 87	keusmj@gmail.com
JO12-1	Leider	Veraar		Nick	06 - 12 22 53 15	nickveraar@live.nl
JO12-2	Trainer	Eversteijn		Robin	06 - 53 79 04 00	robin.eversteijn@servicepoint.nl
JO12-2	Leider	vacature				-
JO12-3	Trainer/Leider	Moné		Egbert	06 - 26 01 08 05	egbert.mone@gmail.com

Team	Functie	Achternaam		Roepnaam	Telefoon	E-mail
JO11-1	Trainer (woe)	Knoester		Pepijn	06 - 18 99 14 75	pepijn_knoester@hotmail.com
JO11-1	Tainer (ma)	Veraar		Nick	06 - 12 22 53 15	nickveraar@live.nl
JO11-1	Trainer (ma)	Lambooij		Bas	06 - 14 38 34 14	baslambooij@live.nl
JO11-1	Leider	Spaans		Chris	06 - 46 15 83 96	chris.spaans@arcadis.nl
JO11-2	Trainer/leider	Cannate		Salvatore	06 - 46 73 15 02	salvokan@yahoo.com
JO11-2	Trainer/leider	Pruimboom		Leo	06 - 20 15 41 47	cpni.pruimboom@icloud.com
JO11-3	Trainer	Bosma		Durk	06 - 14 23 24 41	durkbosma@inzichtimpact.nl
JO11-3	Leider	Staples		Rob	06 - 54 78 29 27	rob.staples@yahoo.co.uk
JO11-4	Trainer	Tol	van	Raymond	06 - 54 64 89 59	rvt@casema.nl
JO11-4	Trainer	Heemskerk		Robert	06 - 24 11 35 30	
JO11-4	Leider	Vink		Piet	06 - 42 04 52 72	pietdebox@hotmail.com
MO11-1	Trainer	Kooijenga		Erwin	06 - 39 76 11 78	erwin_kooyenga@hotmail.com
MO11-1	Trainster	Spaans		Maaïke	06 - 37 43 15 65	maaïke-svc08@hotmail.com
MO11-2	Trainster	Dam	van	Hanna	06 - 29 99 72 56	hannaqvandam@gmail.com
MO11-2	Trainster	Verweij		Charlotte	06 - 14 57 62 59	charlotte@korco.nl
JO10-1	Trainer	Levert		Arthur	06 - 42 12 49 13	arthurlevert@hotmail.com
JO10-1	Leider	Roo	de	Joep	06 - 11 91 07 02	deroo@eurodite.eu
JO10-2	Trainer	Rongen	van	Jip		
JO10-3	Trainer	Boin		Patrick	06 - 13 11 35 20	patrick@dezwiebels.nl
JO9-1	Trainer	Bosma		Durk	06 - 14 23 24 41	durkbosma@inzichtimpact.nl
JO9-1	Trainer	Cuitoni		Sair	06 - 22 40 69 32	saircuitino@icloud.com
JO9-2	Trainer + leider	vacature				
JO9-3	Trainer	vacature				
JO9-3	Leider	Mdaini		Amaretto	06 - 28 92 90 20	ceetjesiemens@hotmail.com
JO9-4.M	Trainster	Morling		Elisabeth	06 - 10 67 66 53	ecimorling@gmail.com
JO8-1	Trainer	Pondman		Ron	06 - 30 73 84 60	ron.pondman@gmail.com
JO8-1	Leider/trainer	Baarsen	van	Martijn	06 - 13 61 82 69	martijn@xs4all.nl
JO8-2	Leider/trainer	Elburg	van	Frank	06 - 48 33 87 11	f.vanelburg@ziggo.nl
JO8-3	Trainer	vacature				
JO8-3	Leider	Lopez Gutierrez		Daniel	-600412171	valdelaparra37@hotmail.com
JO7	Trainer	Nasrullah		Shahid	06 - 14 39 49 20	shahid_nasrullah@hotmail.com
JO7	Trainer	Schiffelers		Daniel	06 - 15 09 32 63	danielschiffelers@hotmail.com
JO7	Trainer	Nilsson		Jonas	06 - 46 05 54 21	nkinilsson@hotmail.com
JO7	Trainer	Harteveld		Arnold	06 - 54 95 36 63	arnoldharteveld@gmail.com
Ukkies	Trainer	Baan		Leon	06 - 50 28 11 69	lbaan26@gmail.com
Ukkies	Trainer	vacature				
Selectie	Keeperstrainer	Haneveld		Jordi	06 - 44 91 19 45	
Niet-Sel	Keeperstrainer	Buis		Ard	06 - 45 70 95 29	ardbuis@gmail.com
Niet-Sel	Keeperstrainer	Tol	van	Raymond	06 - 54 64 89 59	rvt@casema.nl
Alles	Techniektrainer	Pondman		Ron	06 - 30 73 84 60	ron.pondman@gmail.com
Alles	Techniektrainer	Lambooij		Bas	06 - 14 38 34 14	baslambooij@live.nl
Alles	Techniektrainer	Sahin		Bayram	06 - 81 67 98 16	skillmovesvoetbalschool@outlook.com

Iedere speler op zijn/haar eigen niveau

Kinderen ontwikkelen zich het beste als ze spelen tégen, en trainen mét, spelers van vergelijkbaar niveau. Daarom beoordelen we het niveau van de spelers zorgvuldig en gaan er meerdere stappen vooraf aan de teamindelingen:

- De Technische Commissie bekijkt tijdens het seizoen anoniem trainingen en wedstrijden.
- Trainers van het 1^e team bekijken tussen februari en mei de spelers die het seizoen daaropvolgend, in aanmerking komen voor het 1^e team.
- Aan álle trainers wordt in februari gevraagd of zij spelers in hun team hebben die in een hoger team horen.
- In april en mei houden we 2 trainingen waarin we de individuele handelingen van de spelers beoordelen.
- In april en mei houden we 2 trainingen (of wedstrijden) waarin we het samenspelen in een team beoordelen.

Alle trainers, leiders en lijncoördinatoren zijn betrokken bij de samenstelling van de teams en hebben nadrukkelijk invloed

Bij aanmelding als lid vindt een intake plaats, gekeken wordt of de club en speler bij elkaar passen. Omdat aan de beoordeling van nieuwe spelers minder beoordelingsmomenten vooraf gaan, beoordelen we nieuwe spelers tijdens het seizoen. Dat kan betekenen dat een speler in een lager team begint en naderhand in een hoger team wordt geplaatst. In principe is alleen de winterstop een moment waarin spelers van teams kunnen wisselen. Echter, op basis van extremiteiten in kwaliteit en gedrag kunnen we spelers ook tussendoor van team laten wisselen maar dit heeft niet onze voorkeur, omdat we onrust bij spelers en in teams willen voorkomen.

Bij de eerste teams is het verplicht om 2x per week te trainen, bij de overige teams is het niet verplicht om 2x te trainen.

Bij de samenstelling van de teams zijn vele personen betrokken. Aan het eind van het seizoen wordt een tafeltjesavond georganiseerd in de kantine. Onder leiding van de lijncoördinatoren kunnen de trainers zelf de teams samenstellen. De trainers van de 1^e teams hebben voorafgaand aan deze bijeenkomst de spelers die in het 1^e team komen al voorgeselecteerd. De trainers en lijncoördinatoren zitten tijdens deze bijeenkomst per leeftijdsklasse aan een eigen tafel. Door de lijncoördinatoren en de trainers erbij betrekken vergroten we het draagvlak. De keeperstrainers hebben een adviserende rol. Uiteindelijk draagt de Technische Commissie de eindverantwoording over de samenstelling van de teams.

Jeugdspelers voetballen altijd voldoende speelminuten

Wat wordt verstaan onder voldoende speelminuten?

Bij de 2^e, 3^e en 4^e teams

Alle spelers, uit één team, moeten over een geheel seizoen het zelfde percentage speelminuten voetballen. Wedstrijden waarbij spelers niet aanwezig zijn geweest worden niet opgenomen in het totaal aantal speelminuten per seizoen. De trainers kunnen de speelminuten en trainingsopkomst eenvoudig bijhouden via Talento, een spelervolgsysteem waarvan alle trainers aan het begin van het seizoen 2018-2019 inlogcodes hebben ontvangen.

Ongeacht de trainingsopkomst in voorafgaande week, speelt iedere speler ten minste 1 helft per wedstrijd. Komt een speler structureel niet - of weinig - trainen dan geeft de trainer dat door aan de coördinator en zal een gesprek plaatsvinden met de speler.

Een speler staat nooit twee wedstrijden na elkaar een halve wedstrijd wissel. Spelers van 2^e, 3^e, 4^e teams hebben (mits inzetbaar) het recht om bij het eigen team speelminuten te voetballen. Als basisspeler, of startend als wisselspeler en minimaal 1 helft te spelen.

Bij de 1^e teams

Voor de ontwikkeling van de spelers is het van belang om zoveel mogelijk speelminuten te voetballen. Een speler speelt ten minste 1/3e van een wedstrijd. Een trainer kan van deze regel om disciplinaire redenen afwijken (gedrag, trainingsopkomst). Indien een selectiespeler niet genoeg speelminuten voetbalt waardoor zijn ontwikkeling wordt belemmerd, voetbalt deze speler speelminuten in een 2^e team. De trainers kunnen de speelminuten en trainingsopkomst eenvoudig bijhouden via Talento, een spelervolgsysteem waarvan alle trainers aan het begin van het seizoen 2018-2019 inlogcodes hebben ontvangen

Voor alle teams geldt verder:

- Spelers van het eigen team hebben voorrang om te spelen ten aanzien van gastspelers. Soms komen we spelers tekort en dan wordt er aangevuld. Spelers van het eigen team moeten als 1^e worden ingezet, daarna pas de gastspelers (ook al komt de gastspeler van een 1^e team).
- Spelers van een ander team worden altijd benaderd via de trainer van het team dat levert; spelers worden niet rechtstreeks benaderd!
De technisch coördinator (Bas Lut bovenbouw / Ron van Baaren onderbouw) wordt geïnformeerd over wie er wordt geleend. De coördinator heeft een bemiddelende rol als er een conflict ontstaat tussen twee trainers.

Afwijken van dit beleid alleen bij hoge uitzondering en na overleg met, en met toestemming van, de technische coördinatoren of Hoofd Jeugdopleiding.

Eisen waaraan een training moet voldoen

- Voetbaleigen bedoelingen (voetbalechte vormen)

Alle aspecten komen aan de orde: aanvallen, verdedigen, omschakelen
doelpunten maken/voorkomen
doelgerichtheid
spelen om te winnen
afgebakende ruimte, richting in spel, spelregels

- Veel herhalingen

leersituatie vaak herhalen (vaak aanvallen, verdedigen en omschakelen)
veel beurten – hooguit drie spelers in een wachtrij
terugkerende voetbalvormen
voorwaarden: goede planning & organisatie, voldoende materialen

- Rekening houden met het niveau van de groep

leeftijd
vaardigheid
beleving
arbeid-rust-verhouding (inspanning 10 seconden, dan 30 seconden rust)

- Juiste coaching

spelers beïnvloeden door: plaatje, praatje, daadje - vraag-en-antwoord-spel
relatie met belevingswereld
aanpassen voetbalvorm: spelen met weerstanden (ruimte, aantallen, regels, etc)
ingrijpen/stopzetten
voorbeeld geven
maar ook: zelf laten ontdekken/ervaren!

Planning keeperstrainingen

[Terug naar overzicht](#)

onderwerpen	2019	2020
basistechniek	4, 11, 18 september	8, 15, 22 januari
duiken	2, 9 oktober	5, 12 februari
standaardsituaties	23 oktober	19 februari, 11 maart
meevoetballen	6, 13 november	18, 25 maart
positiekiezen	20 november	8, 15 april
hoge ballen	27 november, 11 december	22 april, 13 mei.
vrije training	25 september 30 oktober 18 december	29 januari 4 maart 1 april 6 mei.
trainingen in schoolvakanties	16 oktober 25 december	1 januari 26 februari 29 april
openstaand		20, 27 mei

Deze planning is een richtlijn en er kan indien nodig van worden afgeweken.

Trainingstijden

[Terug naar overzicht](#)

Team / Training	Trainingen	Trainingen	Trainingen	Trainingen
	maandag	dinsdag	Woensdag	donderdag
JO19.1		20.00-21.30 uur		20.00-21.30 uur
JO19.2		20.00-21.30 uur		20.00-21.30 uur
JO19.3		18.30-19.45 uur		18.30-19.45 uur
JO17.1		18.15-19.45 uur		18.15-19.45 uur
JO17.2 en JO17.3		18.30-19.45 uur		18.30-19.45 uur
JO15.1 t/m JO15.4		18.30-19.45 uur		18.30-19.45 uur
JO13.1 t/m JO13.2	19.00-20.00 uur		19.00-20.00 uur	
JO12.1 t/m JO12.3	19.00-20.00 uur		19.00-20.00 uur	
JO11.1 t/m JO11.4	18.00-19.00 uur		18.00-19.00 uur	
JO10.1 t/m JO10.3	18.00-19.00 uur		18.00-19.00 uur	
JO9.1 t/m JO9.3	17.00-18.00 uur		17.00-18.00 uur	
JO8.1 t/m JO8.4	17.00-18.00 uur		17.00-18.00 uur	
JO7.1 en JO7.2			17.00-18.00 uur	
Alle Keepers			17.00-20.00 uur	
MO15	18.00-19.00 uur			18.00-19.00 uur
MO13	18.00-19.00 uur		18.00-19.00 uur	
MO11.1 en 2	18.00-19.00 uur		18.00-19.00 uur	
MO9.4M	17.00-18.00 uur		17.00-18.00 uur	

De techniektrainingen vallen binnen de reguliere trainingstijden.

speeldagenkalender

[Terug naar overzicht](#)

Datum	JO19 t/m JO13 / MO19 t/m MO13 cat. B	Pupillen: JO11/JO12	Pupillen: JO8/JO9/JO10
31 augustus	Beker 1	Beker 1	WD 1
07 september	Beker 2	Beker 2	WD 2
14 september	Beker 3	Beker 3	WD 3
21 september	WD 1	Beker 4	WD 4
28 september	WD 2	Beker 5	WD 5
05 oktober	WD 3	Beker 6	WD 6
12 oktober	WD 4	Beker 7	WD 7
19 - 20 okt. 2019	Inhaal/Beker	VRIJ	VRIJ
26 - 27 okt. 2019	WD 5	VRIJ	VRIJ
02 - 03 nov. 2019	WD 6	WD 1	WD 1
09 - 10 nov. 2019	WD 7	WD 2	WD 2
16 - 17 nov. 2019	WD 8	WD 3	WD 3
23 - 24 nov. 2019	WD 9	WD 4	WD 4
30 nov. - 01 dec. 2019	WD 10	WD 5	WD 5
07 - 08 dec. 2019	WD 11	WD 6	WD 6
14 - 15 dec. 2019	Inhaal/Beker	Inhaal/Beker	WD 7
21 - 22 dec. 2019	VRIJ	VRIJ	VRIJ
28 - 29 dec. 2019	VRIJ	VRIJ	VRIJ
04 - 05 jan. 2020	VRIJ	VRIJ	VRIJ
11 - 12 jan. 2020	VRIJ	Inhaal/Beker	VRIJ
18 - 19 jan. 2020	WD 22 / 11	WD 1	WD 1
25 - 26 jan. 2020	WD 14 / 3	WD 2	WD 2
01 - 02 feb. 2020	WD 12 / 1	WD 3	WD 3
08 - 09 feb. 2020	WD 13 / 2	Inhaal/Beker	WD 4
15 - 16 feb. 2020	Inhaal/Beker	VRIJ	VRIJ
22 - 23 feb. 2020	VRIJ	VRIJ	VRIJ
29 feb. - 01 mrt. 2020	Inhaal/Beker	VRIJ	VRIJ
07 - 08 mrt. 2020	WD 15 / 4	WD 4	WD 5
14 - 15 mrt. 2020	WD 16 / 5	WD 5	WD 6
21 - 22 mrt. 2020	Inhaal/Beker	WD 6	WD 7
28 - 29 mrt. 2020	WD 17 / 6	Inhaal/Beker	Inhaal/Herindeling
04 - 05 apr. 2020	WD 18 / 7	WD 7	WD 1
11 - 13 apr. 2020	VRIJ	VRIJ	VRIJ
18 - 19 apr. 2020	WD 19 / 8	WD 8	WD 2
25 - 26 apr. 2020	VRIJ	VRIJ	VRIJ
02 - 03 mei 2020	Inhaal/Beker	VRIJ	VRIJ
09 - 10 mei 2020	WD 20 / 9	WD 9	WD 3
16 - 17 mei 2020	WD 21 / 10	WD 10	WD 4
21 mei 2020	VRIJ	VRIJ	VRIJ
23 - 24 mei 2020	Inhaal/Beker	Inhaal/Beker	WD 5
30 mei - 1 juni 2020	VRIJ	VRIJ	VRIJ
06 - 07 juni 2020	Inhaal	WD 11	WD 6
13 - 14 juni 2020	Inhaal	VRIJ	VRIJ
20 - 21 juni 2020	Inhaal	VRIJ	VRIJ
27 - 28 juni 2020	Inhaal	VRIJ	VRIJ

Visie hoofd jeugdopleiding

Harold Tjaden:

"Trainers weten precies wat er nodig is om doelstellingen te realiseren. Maak gebruik van die kennis en coördineer die meningen. Draagvlak en betrokkenheid zijn de basis van succes in elke jeugdopleiding."

Wat is onze werkwijze?

De Technische Commissie (TC) geeft een richting aan, géén uitgewerkt en gedetailleerd plan. We creëren een ruimte waarin trainers zélf oplossingen bedenken. Trainers zullen zélf oefenvormen bedenken en hun training zó organiseren dat de oefenvormen snel en geruisloos in elkaar overlopen. Trainingstijd kort, intensiteit hoog. Spelers gaan moe, maar voldaan naar huis. TC kan trainers helpen en op weg helpen bij het geven van een training.

Waar willen we naartoe?

We willen dat spelers en trainers ervaren dat zij door hard te werken en leergierig te zijn, elke keer beter worden. De verantwoordelijkheid wordt overgedragen aan de trainers op de werkvloer. Onze jeugdteams zullen beter presteren en promoveren naar een hoger niveau. Minimaal 2 spelers per seizoen zullen doorstoten naar de 1^e selectie van de senioren. Als trainers kennis en ervaringen met elkaar delen, gaat de kwaliteit van de jeugdopleiding van SVC'08 omhoog. Dáár willen we naartoe!

Wat is de bedoeling?

Van rondjes lopen zonder bal, leer je rondjes lopen zonder bal. Voetballen leer je door veel te voetballen. Dus zoveel mogelijk oefeningen mét de bal. We moeten onze spelers leren om oplossingsgericht te werk te gaan. Wij vertellen spelers niet continue wat ze moeten doen, maar bevragen ze ook in wat er gedaan moet worden. Daarbij gaat het niet alleen om wat we niet beheersen, maar ook om het bevestigen en verder uitbouwen van de aanwezige kwaliteiten. En daarbij onszelf er ook van bewust zijn dat een negatieve opmerking vier keer zo hard aankomt als een positieve. Het creëren van een positieve sfeer is dus heel erg belangrijk, net zoals het geven van complimenten.

Welke richting geeft de TC aan?

We gaan bij SVC'08 spelers met plezier beter leren voetballen. Onder voetballen verstaan wij aanvallen, verdedigen en omschakelen. We trainen, coachen en begeleiden de spelers stapsgewijs:

Jo7 t/m jo 11 + mo11	Nadruk op techniek	ontdekken en zelfontplooiing
jo13 + mo13 + jo15 + mo 15	Nadruk op techniek + taken per positie (1:4:3:3)	ontwikkelen
jo17 + jo19	Nadruk op techniek + taken per positie (1:4:3:3) + speelwijze-ontwikkeling	ontwikkelen en presteren

Wat is de rol van de TC?

Coördinatoren en Hoofd Jeugdopleiding geven ondersteuning op de werkvloer. Door continue overleg en afstemming sturen zij bij, en ontstaat er een rode draad door de hele jeugdopleiding heen.

Samenvattend:

- Trainers dragen zelf de verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling
- en leren spelers met plezier beter te voetballen
- door hen positief te benaderen
- en oefenstof (voornamelijk met de bal) aan te bieden die past bij hun leeftijd
- waarbij de coördinatoren en Hoofd Jeugdopleiding op de werkvloer ondersteuning aanbieden
- en door bijsturing en afstemming zorgen dat er een rode draad door de hele jeugdopleiding ontstaat

Navigator Onderbouw (deel I)

verplicht voor de trainers van de 1^e teams, vrijwillig aanhaken voor de trainers van 2^e en 3^e teams

Wat gaan we doen?

Spelers met plezier beter leren voetballen.

Hoe gaan we dat doen?

We gaan de begeleiding van spelers onderscheiden we in:

- **S**amen doen
- **V**oetbalinhoud
- **C**ommuniceren

Samen doen:

- We houden trainersbijeenkomsten, waarin we informatie, kennis en ervaringen delen.
- We stimuleren en faciliteren teambuildingsactiviteiten; ieder met zijn/haar eigen team; We doen meer dan alleen maar trainen en wedstrijden spelen.


Voetbalinhoud:

- In de trainingen bieden we oefenvormen die aansluiten op de behoefte in die leeftijdsklasse:
 - Bij de ukkies en JO7: leren beheersen van de bal
 - Bij JO8 en JO9: doelgericht leren handelen met de bal
 - Bij JO10 en JO11: leren samen doelgericht te spelen
 - Bij JO12 en JO13: leren spelen vanuit een basistaak
- bij aanvang van de training moet de eind-organisatie zijn uitgezet; door tijdens de training hoedjes te verwijderen besparen we veel tijd
- In de wedstrijden ligt de nadruk (80% van onze opmerkingen) op de 5 speerpunten:
 - alle spelers helpen aanvallen
 - alle spelers helpen verdedigen
 - we hervatten het spel (vanaf de zijlijn of bij een hoekschop) binnen 3 tellen
 - als we de bal verliezen voorkomen we zo snel mogelijk dat de balbezittende tegenstander indribbelt, we streven ernaar de bal binnen zes seconden terug te veroveren.
 - bij een hoekschop van de tegenstander dekt iedereen een tegenstander

Navigator Onderbouw (deel II)

Communiceren:

We streven zo veel mogelijk een goede communicatie na, en handelen daarin te goeder trouw.

- In een door de club beschikbaar gestelde applicatie, genaamd Talento, kunnen de trainers de ontwikkeling en het opkomstgedrag van de spelers registreren.
- Positief coachen hechten wij veel waarde aan.
We geven complimenten voor de inzet. We leren onze spelers om te gaan met verlies en winst, en scheidsrechterlijke beslissingen te accepteren. We betrekken de ouders bij hun sportende kinderen. Daarbij hoort ook dat we ouders aanspreken als hun gedrag negatieve invloed op hun kind heeft, of op de andere spelers.
- We maken groepsapps aan en informeren ouders pro-actief
- We stimuleren de ouders om de app Voetbal.nl  te installeren op hun telefoon.
Daarin kunnen zij – via de teampagina - ook ruim van te voren hun kind afmelden voor een wedstrijd. De lijncoördinatoren kunnen dan anticiperen en tijdig vervanging regelen via andere teams.

Wat moet het opleveren?

- Een harmonieuze werksfeer. Ieder mens is anders, iedere trainer is anders. Als trainers elkaars verschillen accepteren en elkaar willen helpen komt dat de samenwerking ten goede.
- Tevredenheid bij de ouders. Als ouders goed worden geïnformeerd, en merken dat het bij SVC'08 allemaal goed is geregeld, zullen zij hun kind langer bij SVC'08 laten spelen en misschien zelfs wel een functie bij de club vervullen.
- Als spelers in een herkenbare structuur worden opgeleid, en positief worden benaderd, zullen zij zich gestimuleerd voelen om beter te voetballen en beter te presteren.

Navigator Bovenbouw (deel I)

verplicht voor de trainers van de 1^e teams, vrijwillig aanhaken voor de trainers van 2^e. 3^e en 4^e teams

Wat gaan we doen?

Het begeleiden van trainers zodat zij spelers gestructureerd kunnen beïnvloeden om met plezier beter te leren voetballen.

Hoe gaan we dat doen?

De begeleiding van de trainers naar de spelers onderscheiden we in:

- Trainen
- Coachen
- Begeleiden

Trainen

- thematische aanpak (speelwijze-ontwikkeling: aanvallen, verdedigen en evt. omschakelen)
- uniformiteit in warming up (gereedschapskist met oefenvormen; stabiliteitsoefeningen met bal, push ups, sit ups, hamstringoefeningen)
- geen wachtrijen
- veel balcontacten
- bij aanvang van de training moet de eind-organisatie zijn uitgezet; door tijdens de training hoedjes te verwijderen besparen we veel tijd
- samenhang met 2^e team (indien mogelijk 1x per week samen trainen of in ieder geval dezelfde oefenvormen)

Coachen

- de coach reflecteert voornamelijk op wat hij met de spelers als accent heeft afgesproken, bijvoorbeeld 'de opbouw op eigen helft' of 'het verstoren van de opbouw op de helft van de tegenstander'.
- de coach legt de nadruk in de rustbespreking op het afgesproken accent; dit stuurt hem in het kijken náár, en in het alert zijn óp, hetgeen het handelen van de spelers moet opleveren.
- In de rustbespreking beïnvloedt hij de spelers door voornamelijk vragen te stellen, tips te geven, en verduidelijkt hij situaties met een tactiekbord.
- De coach hanteert concrete handelingstaal.

• *We gaven rond de middenlijn niet goed druk op de balbezitter*
i.p.v.

We stonden te slapen

•

We speelden alle ballen diep en hielden geen balbezit
i.p.v.

We vergaten te voetballen

Navigator Bovenbouw (deel II)

Begeleiden

het begeleiden doen we op basis van 4 uitgangspunten:

- **structureren**
de trainer/coach maakt afspraken, biedt duidelijkheid, alle spelers weten wat van hem of haar wordt verwacht
- **stimuleren**
enthousiasmeren, complimenten geven, benadrukken wat goed gaat, fouten maken mag.
- **individueel aandacht geven**
de trainer/coach zorgt ervoor dat alle spelers zich erkend en gezien voelen. Hij stemt zijn aanwijzingen af op het niveau van de speler
- **regie overdragen**
de trainer/coach stelt vragen en luistert. Stapsgewijs maakt hij de speler verantwoordelijk voor diens leerproces

Wat moet het opleveren?

- Een uniforme werkwijze zorgt voor meer samenhang tussen de verschillende elftallen.
- Trainers kunnen elkaar feedback geven als duidelijk is wat er is afgesproken en van hen wordt verwacht.
- Het wordt voor de spelers duidelijk dat er een rode draad is in de jeugdopleiding van SVC'08
- Als spelers in een herkenbare structuur worden opgeleid, en positief worden benaderd, zullen zij zich gestimuleerd voelen om beter te voetballen en beter te presteren.



Organisatie en communicatie rondom uw team

In de module teamorganisatie kunt u alle NAW-gegevens van uw spelers en staf vastleggen (export vanuit Sportlink). Daarnaast heeft u onder meer de mogelijkheid overzichten te printen, het team te mailen en een vakantieplanning bij te houden.



Ontwikkeling van uw spelers

De gehele ontwikkeling van een speler wordt, over de seizoenen, vastgelegd en is beschikbaar in het Spelersportfolio. Talento biedt hierin evaluatieformulieren voor verschillende leeftijdscategorieën en natuurlijk voor keepers



Wedstrijd voorbereiding

Talento helpt u bij uw volledige administratie met betrekking tot de wedstrijden van uw team. U kunt in de voorbereiding op eenvoudige wijze een opstelling maken, de wedstrijdbespreking vastleggen, teamstatistieken en de wedstrijdhistorie bekijken.



Trainers app voor smartphone

Met deze app voor Android & iOS kunt u alle spelersgegevens inzien en direct bellen, uw trainings- en wedstrijdprogramma bekijken, de absentie administratie voor trainingen bijhouden, de opstelling maken en/of wijzigen, de wedstrijdstatistieken (doelpunten / wissels / kaarten) snel verwerken (met of zonder timer), statistieken van een gespeelde wedstrijd bekijken. Verwerk dus nu langs de lijn of direct na afloop alle doelpunten en wissels met deze gebruiksvriendelijke app!



Wedstrijdanalyse en statistieken

Na de wedstrijd kunt u uw wedstrijdanalyse (op basis van de teamfuncties aanvallen-verdedigen-omschakelen) en statistieken (wissels, kaarten en scoreverloop) vastleggen. Informatie die u o.a. bij de nabespreking en een volgende wedstrijd kunt gebruiken. N.B. de wedstrijdstatistieken kunt u ook direct tijdens de wedstrijd vastleggen met de Trainersapp!



Trainingen

Met Talento plant u in 1 actie uw trainingen voor een langere periode. U kunt de inhoud van uw trainingen samenstellen door oefenstof te selecteren in de door uw eigen club gevulde database met oefenstof. Natuurlijk houdt u hier de aanwezigheid bij. N.B. de aanwezigheid kunt u ook bijhouden met de Trainersapp!

Hoe bied je structuur?

Spelers hebben structuur en duidelijkheid nodig om lekker te kunnen sporten. Zonder heldere regels, afspraken en instructies ontstaat al snel verwarring: wat verwacht de coach of trainer van mij? Wat mag wel, wat niet? Wat moet ik doen? Wie doet wat, wanneer en hoe lang?

Duidelijke afspraken maken

Het is heel belangrijk dat je als coach structuur biedt aan je spelers. Dit doe je onder andere door met iedereen afspraken te maken aan het begin van het seizoen. En door spelers aan te spreken als zij zich niet aan afspraken houden. Ook heldere instructies geven hoort bij structuur bieden.

Welke soorten groepsafspraken zijn er?

- o **Praktische afspraken** Bijvoorbeeld: op tijd komen, trainingstijden, afmelden als je niet kunt komen, toegestane kleding, douchen na de training en wedstrijd.
- o **Sportafspraken** Bijvoorbeeld: over de ambities, de doelstellingen, en hoe je die als groep of individu wilt bereiken.
- o **Afspraken over materialen** Bijvoorbeeld: opruimen van de gebruikte sportmaterialen, de kleedkamer netjes achterlaten.
- o **Gedragsafspraken** Hoe gaan we om met elkaar? Sporters onderling, met jou als coach, met andere sporters, met scheidsrechters. Respecteer elkaar.

Afspraken maken met jongere jeugd

Bij de jongere spelers in de onderbouw houd je het simpel. Je kunt afspraken verdelen in: wat doen we wel en wat doen we niet? Bijvoorbeeld: *Wat doen we wel? Op tijd komen, elkaar helpen, aanmoedigen. Wat doen we niet? Schelden en commentaar geven op elkaar, de tegenstander, of scheidsrechter.*

Afspraken maken met oudere jeugd

Oudere jeugd kan vaak zelf bedenken wat belangrijk is. Als ze er zelf over meedenken, zullen het eerder hun 'eigen afspraken' zijn. Pas op voor te veel regels en afspraken: ze zijn een middel, geen doel op zich.

Gewenst gedrag belonen, ongewenst gedrag aanspreken, onacceptabel gedrag bestraffen

Belonen van iemand mag in het openbaar. Iemand bestraffen of aanspreken op zijn gedrag werkt vaak beter door diegene even apart te nemen. Regels lijken soms vanzelfsprekend, maar niemand wordt hetzelfde opgevoed. Wat de één gewoon vindt om te doen, vindt de ander niet kunnen. Onacceptabel gedrag is in ieder geval gedrag dat algemeen niet aanvaard wordt. Bijvoorbeeld het uitschelden van een medespeler, tegenstander, trainer, of scheidsrechter.

Aanspreken van ongewenst of onacceptabel gedrag

Als een speler zich vaker niet aan de afgesproken regels houdt, kan een gesprek hierover wonderen doen. Neem even de tijd om uit te leggen wat je ervan vindt. De plek die je daarvoor kiest kan afhankelijk zijn van de ernst van de situatie en de leeftijd. Even een gesprekje op de bank of ga je heel serieus ergens apart zitten? Dit laatste helpt mee om de sporter te laten voelen dat het ernst is.

Kom je er niet uit bij problemen met een of meer spelers?

Blijf er niet alleen mee zitten: jij bent echt niet de enige die dit tegenkomt met je spelers. Bespreek het met de lijncoördinator of iemand van de jeugdcommissie.

Individueel aandacht geven

elk kind wil natuurlijk graag gezien en gewaardeerd worden door iemand die zo belangrijk is als de coach! daarom is het belangrijk dat je elk kind individueel aandacht geeft; niet alleen de uitblinkers of de lastpakken die om aandacht vragen. probeer als coach iedere sporter tot zijn recht te laten komen met de capaciteiten die hij of zij heeft.

Individueel aandacht: voor elk kind en voor elk niveau Individueel aandacht geven betekent dat je als coach het volgende doet:

zien en waarderen

Zorg dat je elk kind ziet, erkent en waardeert, ongeacht zijn of haar sportieve of persoonlijke kwaliteiten. Let daar goed op bij elke training of wedstrijd, hoe lastig het soms ook is met een groep drukke kinderen voor je neus. Probeer bijvoorbeeld altijd iedereen een keertje bij de naam te noemen. Zo blijft elk kind met plezier sporten!

inspelen op individuele verschillen

Elk kind ontwikkelt zich op eigen wijze. Het ene maakt een snelle ontwikkeling door, het andere is langzamer. Het ene kind is een durfal, het andere voorzichtig. Het ene geeft snel op, het andere is een doorzetter.

Zorg dat je inspeelt op de kenmerken en kwaliteiten van ieder individueel kind. Probeer het gedrag van je spelers voor jezelf te herkennen en te benoemen: rustig, geconcentreerd, druk, agressief, gemotiveerd, bang om te falen of vol zelfvertrouwen.

Het gedrag kan ook te maken hebben met een andere thuissituatie, soms een andere cultuur. kijk hoe je een kind het beste aan kunt spreken: bij het ene kind is de directe en strenge manier het beste, bij een ander kies je een ander moment of andere toon (minder streng). Pas je aanwijzingen, oefenstof en manier van coachen per kind aan. kijk welke manier van benaderen en welke ontwikkelingsstap goed past. Zo blijft elk kind zich ontwikkelen!

tips voor individueel aandacht geven

- Leer zo snel mogelijk de voornamen van je spelers.
- Noem iedereen regelmatig bij de naam, laat weten dat ze er mogen zijn!
- Vraag aan het begin van het seizoen wat elke sporter verwacht. behalve goed presteren, willen ze misschien specifieke dingen oefenen of leren.
- Vraag bij elke speler naar zijn of haar voorkeuren en bespreek wat je hiermee kunt doen.
- Toon belangstelling voor elke speler, vraag bijvoorbeeld eens hoe het op school gaat.
- Pas je aanwijzingen aan op het niveau van de individuele speler.
- Benadruk het positieve dat elke speler bijdraagt op sportief of sociaal vlak: de een is enthousiast, de ander technisch vaardig, de derde een doorzetter.
- Laat zien dat jij de verschillen tussen kinderen binnen een groep waardeert: diversiteit is wat een team of groep sterk maakt! Laat spelers van elkaar leren, elkaar helpen of elkaar tot voorbeeld zijn.

Regie overdragen

[Terug naar overzicht](#)

Natuurlijk is het heel verleidelijk om als coach tijdens trainingen en wedstrijden precies te vertellen wat je sporters moeten doen. maar juist als je een kind zelf laat nadenken over zijn eigen sportieve groei, draagt dat heel sterk bij aan zijn ontwikkeling. Vaak verbetert het spel als kinderen zelf inzien wat ze beter kunnen doen.

verantwoordelijk maken voor eigen ontwikkeling

Regie overdragen betekent dat je als coach de balans zoekt tussen sturen en ruimte geven. Als je sporters ruimte geeft zelf na te denken, leren zij zich af te vragen: wat kan ik al wel en wat kan ik nog niet? Ze leren te bedenken welke volgende ontwikkelstap haalbaar is: waar ga ik naar streven? Ze leren zelf dingen uit te proberen en te oefenen om die stap te zetten. En ze leren oefeningen bij te stellen of hun plan aan te passen. Zo groeien sporters niet alleen sportief, maar ook persoonlijk: ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Zeker oudere jeugdsporters blijven eerder geïnteresseerd als hun mening gevraagd wordt en ze mee kunnen denken. Als coach kun je dit stimuleren door ze die verantwoordelijkheid ook te geven en bepaalde taken aan hen over te dragen.

tips voor verantwoordelijkheid geven:

Stel meer open vragen en geef minder aanwijzingen. Vragen die je bijvoorbeeld kunt stellen:

'Hoe zou jij dat het beste kunnen oefenen?'

'Wat ging goed, wat kan volgens jou/jullie nog beter?'

stel jouw feedback vaker uit.

Geef een kind de ruimte om eerst zelf na te denken hoe hij of zij iets vond gaan, en laat het zelf conclusies trekken over het vervolg.

Betrek je spelers bij je aanpak: zo krijg je een plan waar iedereen zich prettig bij voelt.

Stel gerichte vragen over eigen doelen van de spelers.

Bied keuzemogelijkheden om hun doel te bereiken.

Bevestig en beloon bewuste keuzes en antwoorden met complimenten.

Vraag aan je spelers ook feedback over jouw training. Welke oefenvormen vinden ze leuk om te doen, en hoe je die beter kunt laten aansluiten op hun doelen.

praatje – plaatje - daadje

Een goede uitleg is belangrijk (praatje). Houd het zo kort mogelijk. Laat bij de uitleg direct de bal meerrollen, en laat de spelers meedoen (plaatje) Door praatje en plaatje samen te voegen stimuleer je ze om tijdens de uitleg al goed op te letten. Veel mensen zijn visueel ingesteld. Daarna kunnen de spelers de oefening zelf uitvoeren (daadje). Je blijft ze wel helpen met feedback.

zeg wat ze WEL moeten doen

Je kunt beter tegen spelers zeggen wat ze wél moeten doen, in plaats van wat ze niet moeten doen.
Zit niet te praten > ik wil dat jullie stil zijn als ik de oefening uitleg.
Niet de bal door het midden spelen > probeer de bal via de zijkant uit te verdedigen.

Spelers reageren beter als ze een beloning krijgen voor wat ze goed doen:
Als jullie nu niet opruimen, hebben we geen tijd meer voor een partijtje > Als jullie snel opruimen, hebben we meer tijd voor een partijtje

blijf duidelijk en consequent

Leg uit waar je de ballen wil en waar je de hesjes wil. Geef een speler of een groep spelers een gerichte opdracht, dus "rick, ik wil graag dat jij de ballen in de tas stopt." Bij duidelijk zijn, hoort ook dat je doet wat je zegt. Vaak geven we een laatste waarschuwing: "Als jullie nu niet luisteren, dan doen we geen partijtje." Maar als ze dan nog niet luisteren, doen we toch dat partijtje. Daardoor zijn we niet geloofwaardig meer. Probeer zo min mogelijk dit soort dreigementen te gebruiken en als je het zegt, dan moet je het ook doen!

geef iedere speler feedback op zijn eigen niveau

Binnen elk team heb je niveauverschil. Zorg dat iedereen aanwijzingen krijgt op zijn eigen niveau. Dit doe je zo veel mogelijk individueel. Iemand die de oefening al goed kan, probeer je uit te dagen om de bal nog meer in de hoek van het goal te schieten. Een speler die meer moeite heeft met de oefening, help je met de basis

zorg dat de spelers in beweging zijn en blijven

Op het moment dat spelers stil staan, gaan ze zich vervelen en ontstaat er onrust. Bedenk oefeningen en spelvormen waarbij iedereen voldoende aan bod komt en waarbij iedereen goed mee kan komen.

houd de aanwijzingen kort en simpel

We zien veel en willen de kinderen veel aanwijzingen geven, maar hoe meer we focussen, hoe groter de kans dat ze de aanwijzing onthouden. Alle andere dingen zijn dan weer voor een training of een volgende wedstrijd. Één of twee aandachtspunten zijn ideaal.

maak samen afspraken

Als je aan het begin van het seizoen afspraken met de spelers, kan je elkaar daar altijd weer op aanspreken.

Wat vinden we als team belangrijk?

Hoe gaan we met elkaar om?

Hoe laat zijn we aanwezig, hoe en wanneer meld je je af?

Hoe gedragen we ons ten opzichte van de scheids- en grensrechter, tegenstanders en trainers? Geef complimenten. Als iemand niet meeverdedigt, kan je op hem mopperen dat hij dat niet goed doet, maar er is vast wel een moment dat hij wél goed meeverdedigt. Op dat moment benoem je dat en geef je de speler een duidelijk compliment.

zorg voor een goede teamsfeer

In een teamsport, kun je als collectief het verschil maken. Teamwork en –spirit zijn erg belangrijk. Zorg dat je buiten de wedstrijden om af en toe ook wat leuks doet en dat je na de wedstrijd nog even samen wat drinkt, of je nou gewonnen of verloren hebt.

Het is belangrijk voor een goede teamsfeer om je aandacht goed te verdelen en in iedere speler interesse te tonen. Vaak gaat onze aandacht vooral naar de goede spelers of de spelers die vanwege hun gedrag extra aandacht vragen, probeer je energie, aandacht en interesse eerlijk te verdelen.

Zorg dat ouders deze afspraken ook kennen! Bespreek ook met ouders wie wat doet en hoe je wilt dat zij zich gedragen langs de lijn.

accepteer de beslissing van de scheids- en grensrechter

Het zal voorkomen dat een scheids- of grensrechter iets niet goed ziet. Dat gebeurt bij de beste scheidsrechters. Het is aan ons om dit te accepteren.

Hoe frustrerend dit soms ook kan zijn, maar als coach moeten we ons bij het coachen houden en de leiding van de wedstrijd bij de scheidsrechter laten.

Als je tips of vragen hebt voor de scheidsrechter, bespreek dit dan rustig in de rust of als het spel even stil ligt.

blijf je bewust van jouw voorbeeldfunctie

Spelers kijken tegen jou op. Let dus op wat je zegt. Wees positief en let ook op je taalgebruik. Je mag alleen van jouw spelers verwachten dat ze hun emoties beheersen, als je dat zelf ook doet. Dat geldt ook voor jouw reacties op de scheidsrechter. Als jij die accepteert, help je de spelers ook om deze te accepteren.

Het coachen van een wedstrijd (evaluatieformulier)

Op welke teamfunctie en teamtaak lag het accent in de te coachen wedstrijd?
Heeft de wedstrijdbespreking volgens een structuur plaatsgevonden:

- Opstelling (+ wissels)
- Speelwijze aanvallen/verdedigen
- Speelwijze verdedigen/aanvallen
- Spelhervattingen (aanvallend/verdedigend)
- Bijzonderheden (blessures/weersomstandigheden/scheidsrechter/tegenstander/stand op de ranglijst/belang van de wedstrijd)

1^e helft

- Heeft de coach tijdens de 1^e helft gecontroleerd of de teamtactische afspraken zijn nagekomen?
- Heeft de coach het gedrag van (enkele) spelers tijdens de 1^e helft beïnvloed om teamtactiek alsnog na te komen en - indien nodig – het wedstrijdbeeld te veranderen?

Rustbespreking

- Heeft de coach tijdens de rustbespreking kort een wedstrijdbeeld gegeven?
- Heeft de coach zijn bespreking gehouden volgens een structuur (aanvallen, verdedigen, evt omchakelen) en begonnen met de teamfunctie waar het accent op lag?
- Heeft de coach samen met het team de vooraf besproken teamafspraken nog even doorgenomen?
- Heeft de coach het team gevraagd of er verschillen waren tussen teamafspraken en de 1^e helft?
- Heeft de coach daarna vragen gesteld waarmee hij de spelers heeft gestimuleerd om zelf oplossingen aan te dragen?
- Heeft de coach daarbij verschillende spelers, ook introverte spelers, bij dat proces betrokken?
- Heeft de coach het team voldoende geprikkeld om het de 2^e helft beter te doen?
Met andere woorden: is er voor de 2^e helft perspectief geboden en gaan de spelers gemotiveerd het veld weer op?

Nabespreking (kort!)

Heeft de coach ingeschat met welke emotie de spelers de kleedkamer in zijn gekomen en of zij vatbaar zijn voor een nabespreking?

Als zij vatbaar zijn en open staan voor feedback:

- Heeft de coach de spelers het verschil aangetoond tussen 1^e en 2^e helft, op basis van de in de rust besproken aanpassingen?

Heeft de coach aangegeven:

- waar hij tevreden over is, of ontevreden?
- De uitslag in het juiste perspectief geplaatst?
- De belangrijkste ontwikkelpunten benoemd
- Iets over de inspanningen gezegd?
- Gewenst gedrag van een compliment voorzien?
- Iets gezegd over ongewenst gedrag?
- Onacceptabel gedrag kort benoemd en aangegeven daar op terug te komen.

In dit document zijn het coachen van individuele ontwikkelpunten tijdens een wedstrijd (nog) niet meegenomen.

Toernooien

[Terug naar overzicht](#)

De datums waarop toernooien worden gespeeld worden gepubliceerd op www.svc08.nl

Alle teams van:

JO7 / JO8 / JO9 / JO10 / JO11: 1 thuis-toernooi en 2 uit-toernooien

Alle teams van:

JO12 / JO13: uit-toernooien op verzoek

1^e teams van JO8 / JO9 / JO10 / JO11 / JO12: deelname aan een toernooi van HetHaagsamateurvoetbal.nl, zoals Danny Bakker Cup, Lex Immers Cup, Mike van Duinen Cup, Martin Jol Cup.

Techniektraining

De Technische Commissie vindt het belangrijk dat álle spelers leren om de voetbalhandelingen beter uit te voeren. De aandacht gaat dus niet alleen uit naar de spelers van de 1^e teams. We streven ernaar dat iedere speler zijn/haar eigen plafond kan intikken.

SVC'08 investeert hierin en heeft een techniekteam samengesteld met trainers die hierin zijn gespecialiseerd.

1x per week wordt in de onderbouw tijdens een training iets korter dan een half uur techniektraining gegeven.. Het techniekteam bepaalt de oefenvormen en de vaste trainers van het team hebben een stimulerende en begeleidende rol tijdens deze techniektraining.

Na dit half uur nemen de vaste trainers van het team de training weer over. Gestimuleerd wordt om bij de overige teams de resterende trainingstijd een partijspel te doen, waarin de spelers direct kunnen oefenen wat zij tijdens de techniektraining hebben geleerd.

Het techniekteam bestaat uit de volgende trainers:

- Ron Pondman
- Bas Lambooij
- Bayram Sahin

Het team zal nog verder worden uitgebreid.

Waar willen we naar toe, wat is de ambitie?

[Terug naar overzicht](#)

SVC'08 is een vereniging waar het verenigingsaspect voorop staat en waar de breedtesport een belangrijke plek inneemt. Dit betekent niet dat er geen ruimte is voor prestatief voetbal. Sterker nog SVC streeft ernaar met jeugd en selectie binnen 5 jaar op een hoger niveau te gaan acteren.

Hiervoor is in de jeugd gestart met een professionaliseringstraject. De aanstelling van een Hoofd jeugdopleiding, Technisch Coördinatoren, Lijncoördinatoren en zoveel als mogelijk gediplomeerde trainers maakt hier onderdeel van uit. In de onderbouw spelen het seizoen 2019-2020 de meeste 1^e teams in de Hoofdklasse.

De ambitie van SVC'08

SVC'08 wil in de toekomst met zoveel mogelijk eigen jeugdspelers de senioren selectieteams te vullen.

Om het gat te dichten totdat de eerste concrete resultaten worden is het noodzakelijk ook goed te kijken naar spelers van buitenaf die passen binnen de club en de selectie kunnen versterken. Daarbij vindt de club het belangrijk dat die spelers passen bij deze van origine Scheveningse vereniging. Goede randvoorwaarden, een professionele organisatie en een schitterende accommodatie moeten van SVC een aantrekkelijke vereniging maken.

Clubbinding, een belangrijk onderdeel van onze vereniging.

De tijd dat leden zich per definitie levenslang aan een club verbonden voelden is voorbij. Ook aan SVC'08 gaat deze ontwikkeling niet voorbij. Ondanks het enorme clubgevoel dat SVC'08 nog wel uitstraalt, zijn er met name bij de jeugd wel duidelijk veranderingen zichtbaar. Met name spelers van ouders die tijdelijk in ons land werken, zijn onze voetbalverenigingscultuur niet altijd gewend in hun land van afkomst. Het bestuur doet er alles aan om ook hen bij ons verenigingsleven te betrekken.

Om de binding tussen de seniorenselectie en de jeugdteams te stimuleren, geven de spelers van het 1^e elftal 2x per seizoen een clinic aan alle jeugdspelers. Dit is altijd een groot succes. Net als het voorjaarskamp en het zomerkamp, met dank aan de vele vrijwilligers die de kinderen onvergetelijke kampen bezorgen.

Wie willen we zijn?

[Terug naar overzicht](#)

SVC'08 is een vereniging waar het verenigingsaspect voorop staat en waar de breedtesport een belangrijke plek inneemt. Dit betekent niet dat er geen ruimte is voor prestatief voetbal. Sterker nog SVC streeft ernaar met jeugd en selectie binnen 5 jaar op een hoger niveau te gaan acteren.

Hiervoor is in de jeugd gestart met een professionaliseringstraject. De aanstelling van een Hoofd jeugdopleiding, Technisch Coördinatoren, Lijncoördinatoren en zoveel als mogelijk gediplomeerde trainers maakt hier onderdeel van uit. In de onderbouw spelen het seizoen 2019-2020 de meeste 1^e teams in de Hoofdklasse.

De ambitie van SVC'08

SVC'08 wil in de toekomst met zoveel mogelijk eigen jeugdspelers de senioren selectieteams te vullen.

Om het gat te dichten totdat de eerste concrete resultaten worden is het noodzakelijk ook goed te kijken naar spelers van buitenaf die passen binnen de club en de selectie kunnen versterken. Daarbij vindt de club het belangrijk dat die spelers passen bij deze van origine Scheveningse vereniging. Goede randvoorwaarden, een professionele organisatie en een schitterende accommodatie moeten van SVC een aantrekkelijke vereniging maken.

Clubbinding, een belangrijk onderdeel van onze vereniging.

De tijd dat leden zich per definitie levenslang aan een club verbonden voelden is voorbij. Ook aan SVC'08 gaat deze ontwikkeling niet voorbij. Ondanks het enorme clubgevoel dat SVC'08 nog wel uitstraalt, zijn er met name bij de jeugd wel duidelijk veranderingen zichtbaar. Met name spelers van ouders die tijdelijk in ons land werken, zijn onze voetbalverenigingscultuur niet altijd gewend in hun land van afkomst. Het bestuur doet er alles aan om ook hen bij ons verenigingsleven te betrekken, vooralsnog met wisselend succes.

Om de binding tussen de seniorenselectie en de jeugdteams te stimuleren, geven de spelers van het 1^e elftal 2x per seizoen een clinic aan alle jeugdspelers. Dit is altijd een groot succes. Net als het voorjaarskamp en het zomerkamp, met dank aan de vele vrijwilligers die de kinderen onvergetelijke kampen bezorgen.

Normen en Waarden

[Terug naar overzicht](#)

Samen zorgen voor respect en plezier

De kleedkamer netjes achterlaten na een training of wedstrijd. Rustig blijven wanneer een medespeler in jouw ogen een fout heeft gemaakt. In de kantine de flesjes en ander afval opruimen op het moment dat je weg gaat. Een verkeerde beslissing van de scheidsrechter accepteren in plaats van tegen hem tekeer gaan. Mondje dicht langs de lijn en de jeugd vooral positief stimuleren. Zomaar een aantal voorbeelden van gewenst gedrag op en rond onze prachtige accommodatie.

Over het algemeen gaat het goed, maar helaas blijkt af en toe dat het bovenstaande nog niet voor iedereen zo normaal is als het zou moeten zijn. En daar willen we natuurlijk wel graag aan werken. Samen vormen wij SVC'08 en met z'n allen hebben wij de verantwoordelijkheid ons te houden aan afspraken die nodig zijn om van voetbal een groot feest te maken.

Voetbal is een teamsport. Maar ook het lidmaatschap van onze vereniging leidt tot een teamspel. Gezamenlijk proberen we doelen te bereiken. En omdat we dus samenwerken, zijn er wat regels nodig waaraan iedereen zich heeft te houden.

Wij willen een actieve en sportieve vereniging zijn, waar iedereen zich houdt aan de afspraken die zijn gemaakt over de wijze waarop we met elkaar (dus ook met tegenstanders, scheidsrechters en gasten) en het sportcomplex omgaan.

Gewenst gedrag van spelers

- 1.Hou je aan de door de leiders aangegeven tijden van verzamelen en vertrek.
- 2.Bij verhindering voor een wedstrijd of training is men verplicht zich tijdig af te melden bij de leider.
- 3.Zorg dat je voor een training minimaal 5 minuten voor aanvang op het trainingsveld aanwezig bent.
- 4.Alleen met toestemming van de trainer wordt het veld verlaten.
- 5.Op de training dient men sportkleding te dragen.
- 6.De spelers zijn verplicht de scheenbeschermers te dragen; het dragen van sieraden is verboden.
- 7.Na trainingen en wedstrijden wordt het aanbevolen om te douchen.
- 8.Het gedrag in de kleedkamer is fatsoenlijk en gedisciplineerd.
- 9.Ook in de kleedkamer blijven wij van andermans eigendommen af.
- 10.Het gehele team zorgt dat de kleedkamer schoon achter gelaten wordt; de leiders letten hier op.
- 11.Roken in de kleedkamer is ten strengste verboden.
- 12.Voetbalschoenen worden buiten schoon gemaakt en niet tegen de muren of onder de douche.
- 13.De aanvoerder bedankt de scheidsrechter, de grensrechter en de aanvoerder van de tegenpartij.
- 14.Je bent zuinig op spullen van de vereniging.
- 15.Tijdens wedstrijden draag je het officiële clubtenue.

Gewenst gedrag van trainer/coach/leider

1. Wees positief
2. Toon voorbeeldgedrag
3. Bedenk dat spelers voor hun plezier spelen en iets willen leren. Winnen is slechts onderdeel van het spel. Verliezen trouwens ook
4. Zorg dat je kennis hebt van de (basale) spelregels
5. Leer spelers dat spelregels afspraken zijn waaraan niemand zich mag onttrekken
6. Besef dat 1 pijnprikkel vier keer zo hard aankomt als een motivatieprikkel
7. Beïnvloed het gedrag van de spelers door eerlijke en tijdige feedback

Gewenst gedrag van ouders

[Terug naar overzicht](#)

1. samen met de trainer/coach verantwoordelijkheid dragen voor ontwikkeling van het kind
2. aanmoedigen van spelers tijdens trainingen en wedstrijden, laat de tactiek aan de coach over
3. bedenk dat spelers voor hun plezier spelen en iets willen leren. Winnen is slechts onderdeel van het spel, verliezen trouwens ook
4. accepteren van een 'verkeerde' beslissing van de scheidsrechter in plaats van tegen hem tekeer gaan
5. stimuleren dat spelers de scheidsrechter en de tegenstanders bedanken na de wedstrijd
6. zorgzaam omgaan met de spullen (ballen/hesjes/tenues)
7. de kleedkamer netjes achterlaten na een training of wedstrijd
8. in de kantine de flesjes en ander afval opruimen op het moment dat je weggaat
9. voetbalschoenen buiten schoonmaken, in plaats van in de kleedkamer of onder de douche
10. MET elkaar praten, in plaats van OVER elkaar

ONZE VISIE OP VOETBAL

[Volgende pagina](#)

[Terug naar overzicht](#)

In onze visie op voetballen staan het domineren van de wedstrijd, balbezit, aanvallend voetbal en spelplezier voorop. We voetballen om te scoren en om de toeschouwers te vermaken, met attractief combinatievoetbal. Als dit lukt, stap je als voetballer met een voldaan gevoel van het veld. Je hebt plezier beleefd aan het spel. We betreden het veld altijd met lef. We spelen elke wedstrijd binnen dezelfde filosofie en gaan altijd uit van eigen kracht. We spelen met lef en gaan iedere wedstrijd voor het hoogst haalbare: de wedstrijd winnen. We durven uit te blinken en zijn overtuigd dat we kunnen winnen als we 'goed spelen'. Wij geloven erin dat het richten op 'goed spelen' uiteindelijk leidt tot resultaat.

Om goed voetbal te kunnen spelen, moet een speler de basistaken uitvoeren. De basistaken geven aan wat de speler moet doen op zijn positie, de speler bepaalt zelf hoe hij dat gaat doen. Spelers nemen zelf initiatief en komen hierdoor tot creatieve oplossingen. Zo blijft een speler én het spel van svc'08 continu verrassend. Bij het uitvoeren van de basistaken, moeten spelers handelen binnen de svc'08 speelwijze. Deze beschrijft de manier hoe de teams van svc'08 willen voetballen. In onze visie is dit de manier hoe we altijd willen voetballen en wat uiteindelijk leidt naar spelplezier en succes. Als de svc'08 speelwijze elke wedstrijd en bij ieder team wordt uitgevoerd, zal het svc'08-voetbal herkenbaar zijn.

Samenvatting:

- Dominant
- Aanvallend en attractief voetbal
- Lef
- Initiatiefrijk
- Plezier

UNIFORME SPEELWIJZE SVC'08

De teams van svc'08 spelen in de formatie 1:4:3:3. niet vastgelegd is of we met 2 verdedigende middenvelders spelen en 1 aanvallende middenvelder, óf met 1 verdedigende middenvelder en 2 aanvallende middenvelders (punt naar voren of punt naar achter op het middenveld). We stellen onze speelwijze vast voor:

- A. Aanvallen
- B. Verdedigen

Daarbij beschrijven we de basistaken in een bepaalde volgorde:

- A. voor het hele team
- B. per linie
- C. per positie.

uitgangspunten Aanvallen:

1. speelveld groot maken
2. diep denken, diep kijken, diep doen
3. balbezit houden
4. breedtespel ter voorbereiding op dieptespel
5. bal moet linie terug kunnen

Speelwijze voor het hele team

We willen zoveel mogelijk aan de bal zijn. Door goed positieospel willen we via een opbouw op eigen speelhelft, de bal over de grond over de middenlijn brengen. Op de helft van de tegenpartij willen we via goed positieospel kansen creëren en doelpunten maken. Onder positieospel verstaan wij de bal in bezit van het team houden, door onder weerstand van een tegenstander, telkens naar opnieuw vrijgelopen medespelers over te spelen.

Speelwijze per linie Aanvallen

1. De doelman
 2. De verdedigers
 3. De middenvelders
 4. De aanvallers
1. De doelman
De doelman start de opbouw door de bal naar de verdedigers te spelen, indien het direct bereiken van een aanvaller of middenvelder niet mogelijk is. Dit gaat het beste door de bal te rollen of te werpen. Indien nodig brengt hij de bal in het spel door een trap vanaf de grond of uit de handen. Na het inspelen is hij direct weer aanspeelbaar.
 2. De verdedigers
Met 4 spelers staan de verdedigers vrijwel altijd in een overtalsituatie tegen 3 aanvallers van de tegenstander. De verdedigers moeten deze overtalsituatie kunnen uitspelen door middel van positieospel.
 3. De middenvelders
Met 3 spelers staan de middenvelders vrijwel altijd in een 1 op 1 situatie tegen 3 middenvelders van de tegenstander. Als de tegenstander mandekking toepast kunnen de middenvelders door vrij te lopen, ruimte creëren voor de verdedigers. Indien de tegenstander zonedekking toepast, kunnen de middenvelders door vrij te lopen in een onafgedekte zone, aanspeelbaar zijn. Als de bal bij onze aanvallers is, zorgen de middenvelders dat de bal altijd een linie terug kan worden gespeeld. Daarbij staan onze middenvelders nooit op 1 lijn. Daardoor zorgen we ervoor dat er bij de omschakeling van aanvallen naar verdedigen altijd rugdekking is.
 4. De aanvallers
Met 3 spelers staan onze aanvallers vrijwel altijd in een ondertalsituatie tegen 4 verdedigers. We proberen om onze aanvallers toch in een 1 op 1 situatie te krijgen. Het spelen van de wisselpass is daarbij een belangrijk middel. Onze aanvallers spelen daarom zo ver mogelijk uit elkaar en zo diep mogelijk. In een 1 op 1 situatie moeten de aanvallers proberen hun directe tegenstander te passeren.

Uitgangspunten Verdedigen

1. Speelveld klein maken
2. Druk zetten op de balbezitter
3. In de buurt van de bal kort dekken
4. Ver weg van de bal rugdekking, knijpen
5. Lang nuttig blijven, niet te snel naar de grond

Speelwijze voor het hele team

We willen ondanks dat we niet aan de bal zijn, tóch domineren. Daar bedoelen we mee dat wij bepalen welke spelers van de tegenpartij aan de bal komen, en wat hun gedrag wordt (dribbelen, lange bal naar voren, terugspeelbal, etc). Dat doen we door afspraken met elkaar te maken, we maken het speelveld klein en bepalen welke speler van ons op welke speler van de tegenstander druk geeft.

Speelwijze per linie Verdedigen

1. De doelman
 2. De verdedigers
 3. De middenvelders
 4. De aanvallers
1. De doelman
Als de bal nog op de helft van de tegenpartij is, kiest onze doelman al positie op de 16-meterlijn. Zo helpt hij mee om het speelveld zo klein mogelijk te maken, en kan hij de ruimte achter zijn verdediging bespelen. Hij heeft dan een grotere kans om dieptepasses te onderscheppen. Is de bal rond ons strafschopgebied, dan kiest de doelman positie in de lijn van de bal en het middelpunt van de doellijn. Daarbij verkleint hij het doel door naar voren te lopen, en moet hij daarbij de lobbal uitsluiten.
 2. De verdedigers
De verdedigers geven zonedekking als de aanvallers van de tegenstander nog niet voorbij de 16-meterlijn is. In het strafschopgebied geven we mandekking. Onze verdedigers geven altijd druk op de bal als hun directe tegenstander balbezitter is. Daarbij dwingen we de balbezitter altijd om de passeeractie buitenom te maken, niet binnendoor.
 3. De middenvelders
Met 3 spelers staan de middenvelders vrijwel altijd in een 1 op 1 situatie tegen 3 middenvelders van de tegenstander. De middenvelders geven zonedekking. Daarbij zorgen zij altijd dat 2 van hen het rugnummer kunnen zien van de dichtstbijzijnde andere middenvelders.
 4. De aanvallers
De kans dat onze aanvallers rond het strafschopgebied van de tegenstander ballen veroveren is uitermate klein. Daarom hebben zij 'slechts' als taak het gedrag van de tegenstanders voorspelbaar te maken. Daardoor kunnen de middenvelders en verdedigers beter anticiperen op welk speelveldgedeelte zij een duel om de bal gaan spelen.

Speelwijze per positie Aanvallen

- De doelman
starten opbouw, positie kiezen (5^e speler in positie spel), coachen opbouw
- Vleugelverdedigers (2 en 5)
zo diep mogelijk positiekiezen maar wel aanspeelbaar blijven, creëren overtal op het middenveld, verdedigend denken bij balbezit (naar binnen knijpen bij opbouw andere kant)
- Centrale verdedigers (3 en 4)
Centrale aanvaller tegenstander uitspelen, overtalsituatie aan de zijkant uitspelen, overtal creëren op het middenveld door in te schuiven, zorgen voor aansluiting naar middenlijn.
- Rechter en linker middenvelder (6 en 8)
Ruimte creëren voor verdedigers door over de middenlijn en buiten de middencirkel vrij te lopen. Met vrijlopen zorgen dat verdedigers onze aanvallers over de grond kunnen aanspelen. Aanspeelbaar zijn voor de verdedigers en vervolgens juiste keuze maken (overspelen, dribbelen, passeren). Aanspeelbaar zijn voor de aanvallers, door als derde man bij te sluiten. Vervolgens juiste keuze maken, de wisselpass of breedtepass is vaak een goede keuze bij het houden van balbezit en het voorbereiden van dieptespel aan de andere kant waar de tegenstander met minder spelers druk op onze balbezitter kan zetten.
- Schaduwsplits (10)
aanspeelbaar zijn voor verdedigers, andere middenvelders. Vrijlopen weg van de bal, waardoor de verdedigers de bal direct naar de aanvallers kunnen spelen. Aanspeelbaar zijn voor de aanvallers zodat zij de bal een linie kunnen terugspelen en we balbezit kunnen houden.
- Centrale aanvaller (9)
aanspeelbaar zijn voor verdedigers en middenvelders. Vrijlopen weg van de bal zodat er ruimte komt voor (opkomende) andere spelers.
- vleugelaanvallers (7 en 11)
Speelveld lang en breed maken, in een 1 tegen 1 situatie passeeractie maken of direct voorzet geven. Vrijlopen richting de as van het veld, zodat ruimte wordt gemaakt voor opkomende vleugelverdedigers.

Speelwijze per positie Verdedigen

- De doelman
doelpunten voorkomen door positie kiezen en organiseren achterhoede.
- Vleugelverdedigers (2 en 5)
Druk op directe tegenstander, rugdekking geven, knijpen naar kant van de bal. Overnemen van doorkomende middenvelders.
- Centrale verdedigers (3 en 4)
Kort dekken van de centrale aanvaller als deze in je zone komt. Overnemen van de vleugelaanvaller van de tegenstander als deze in je zone komt. Bewaken dat het speelveld zo klein mogelijk blijft (verdedigingslijn niet onnodig naar achteren lopen). Rugdekking geven aan elkaar en aan de vleugelverdedigers.
- Rechter en linker middenvelder (6 en 8)
Druk geven op directe tegenstander. Rugdekking geven aan medespelers. Overnemen van doorkomende verdedigers.
- Schaduwsplits (10)
Druk op directe tegenstander, rugdekking geven aan aanvallers. Overnemen van doorkomende centrale verdediger.
- Centrale aanvaller (9)
Verstoren van de opbouw van de tegenstander door voorkomen dieptepass door het centrum, in samenwerking met de vleugelaanvallers. De bal in een met het team afgesproken richting dwingen.
- Vleugelaanvallers (7 en 11)
Verstoren van de opbouw van de tegenstander door positie te kiezen, zodat de bal in een met het team afgesproken richting wordt gedwongen.

4 manieren om op te bouwen als tegenstander inzakt naar middenlijn

Teamfunctie: Aanvallen

Teamtaak: Opbouwen op eigen speelhelft (als tegenstander inzakt)

Doelstelling: het verbeteren van de samenwerking tussen de verdedigers en middenvelders als we opbouwen op eigen speelhelft en de tegenstander op het middenveld en achterin heel compact staat.

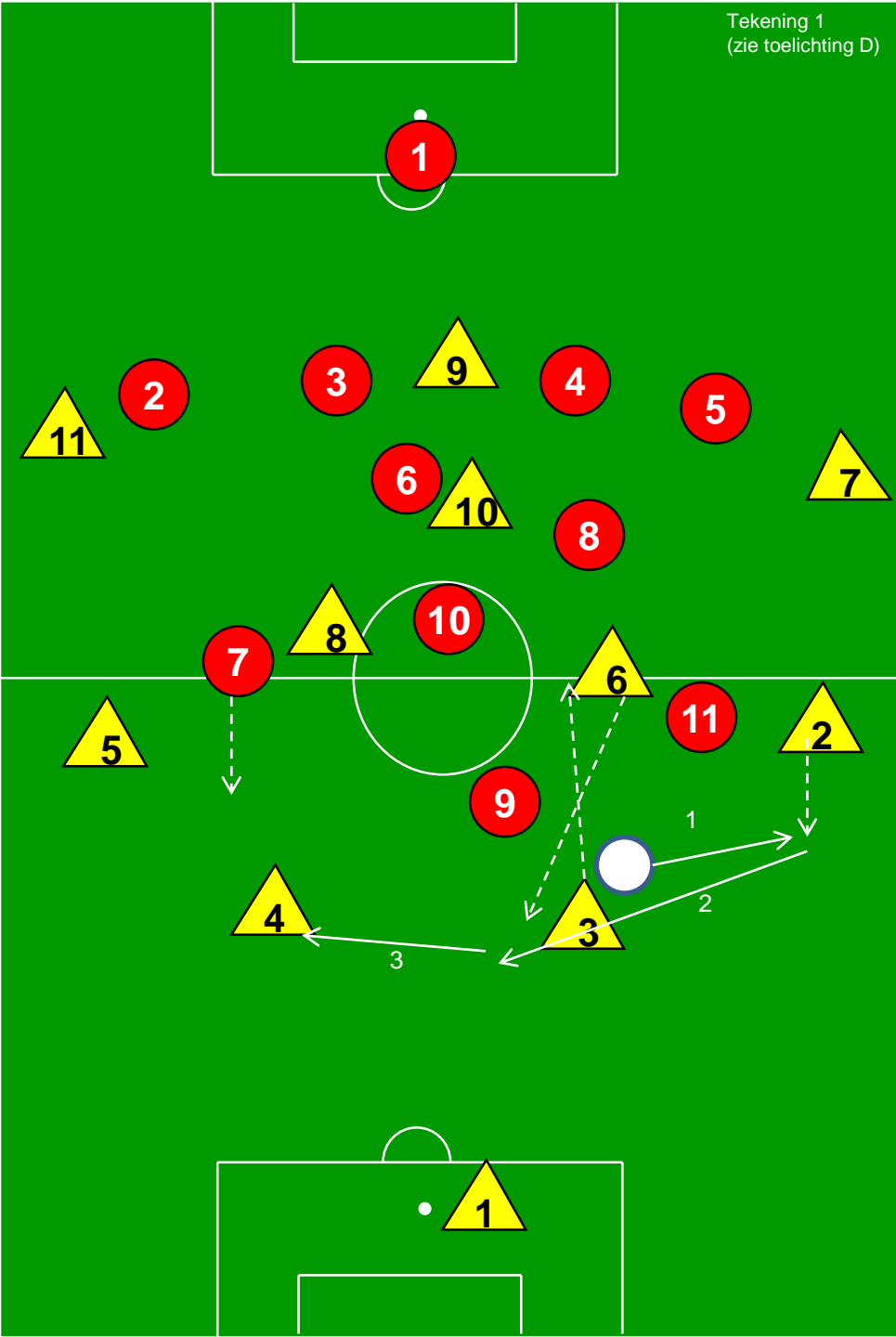
Uitgangspunten Aanvallen:

1. speelveld groot maken
2. diep denken, diep kijken, diep doen
3. balbezit houden
4. breedtespel ter voorbereiding op dieptespel
5. bal moet linie terug kunnen

Omdat de tegenstander het speelveld klein maakt en georganiseerd staat, gaan wij door middel van afgesproken inspeelpasses en vrijloopacties het speelveld bij de tegenstander groter maken.

Dat doen we door:

- A. De bal bewust door onze centrale verdedigers met een boog (een luie bal) achter de verdediging in de hoek te passen. De bal moet daarbij binnen de lijnen blijven. We geven direct druk op de balbezitter en veroveren de bal weer terug. Na deze twee kort op elkaar volgende omschakelmomenten is het speelveld groter. De tegenstander wordt door ons in een ongeorganiseerde situatie gezet.
- B. De bal over de grond naar een aanvaller te spelen, nadat de middenvelders in de breedte zijn vrijgelopen om ruimte te creëren. Indien de aanvaller niet kan doordraaien richting doel van de tegenstander wordt de bal gekeerd naar een bijsluitende middenvelder. Dán gaan we vervolgens opbouwen op de helft van de tegenstander.
- C. De wisselpass te spelen. Van de twee vleugelaanvallers sprint de vleugelaanvaller die het verst weg is van de bal, in de richting van de vleugelaanvaller om ruimte te maken voor een opkomende vleugelverdediger, die de voorzet geeft.
- D. De centrale verdediger speelt de bal naar de vleugelverdediger. De centrale verdediger sprint voorwaarts. Op het zelfde moment zakt de middenvelder helemaal naar de laatste lijn. De vleugelverdediger speelt de bal naar de ingezakte middenvelder in de laatste lijn. Door deze twee passes en loopacties loopt in 9 van de 10 keer de centrale aanvaller van de tegenstander naar voren. Omdat de verdedigers vaak niet hetzelfde aantal meters naar voren maken in dezelfde tijd, is het speelveld groter geworden. Als de ingezakte middenvelder die in de verdediging de bal heeft, de bal in de breedte doorspeelt naar de andere centrale verdediger ontstaat daar een 2 tegen 1 situatie met de vleugelaanvaller van de tegenstander. Die situatie kan eenvoudig worden uitgespeeld (zie tekening 1).



3 manieren om op te bouwen als tegenstander druk vooruit zet

Teamfunctie: Aanvallen

Teamtaak: Opbouwen op eigen speelhelft (als tegenstander druk vooruit zet)

Doelstelling: het verbeteren van de samenwerking tussen de verdedigers en middenvelders als we opbouwen op eigen speelhelft en de tegenstander met drie aanvallers druk zet staat op onze balbezittende verdedigers.

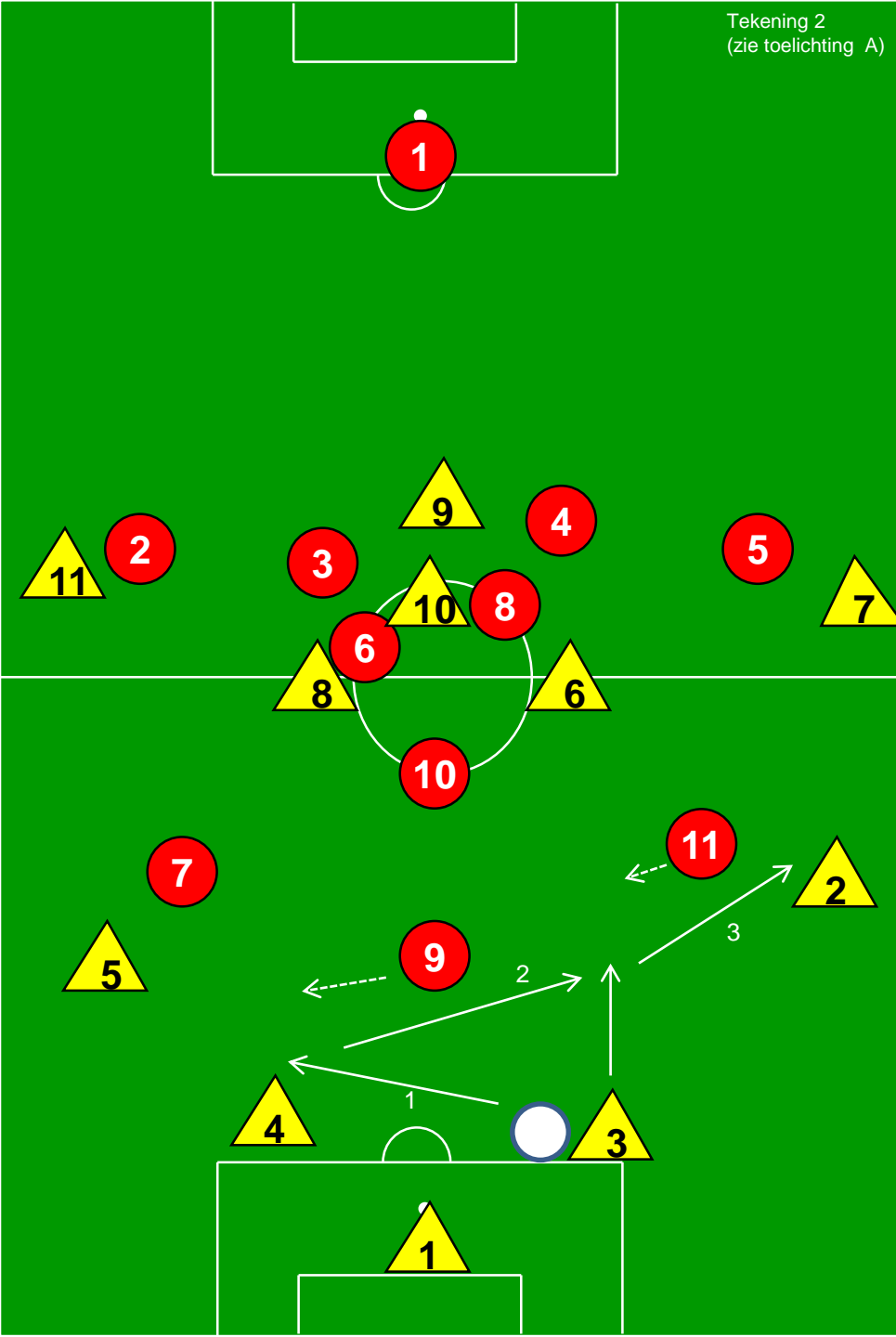
Uitgangspunten Aanvallen:

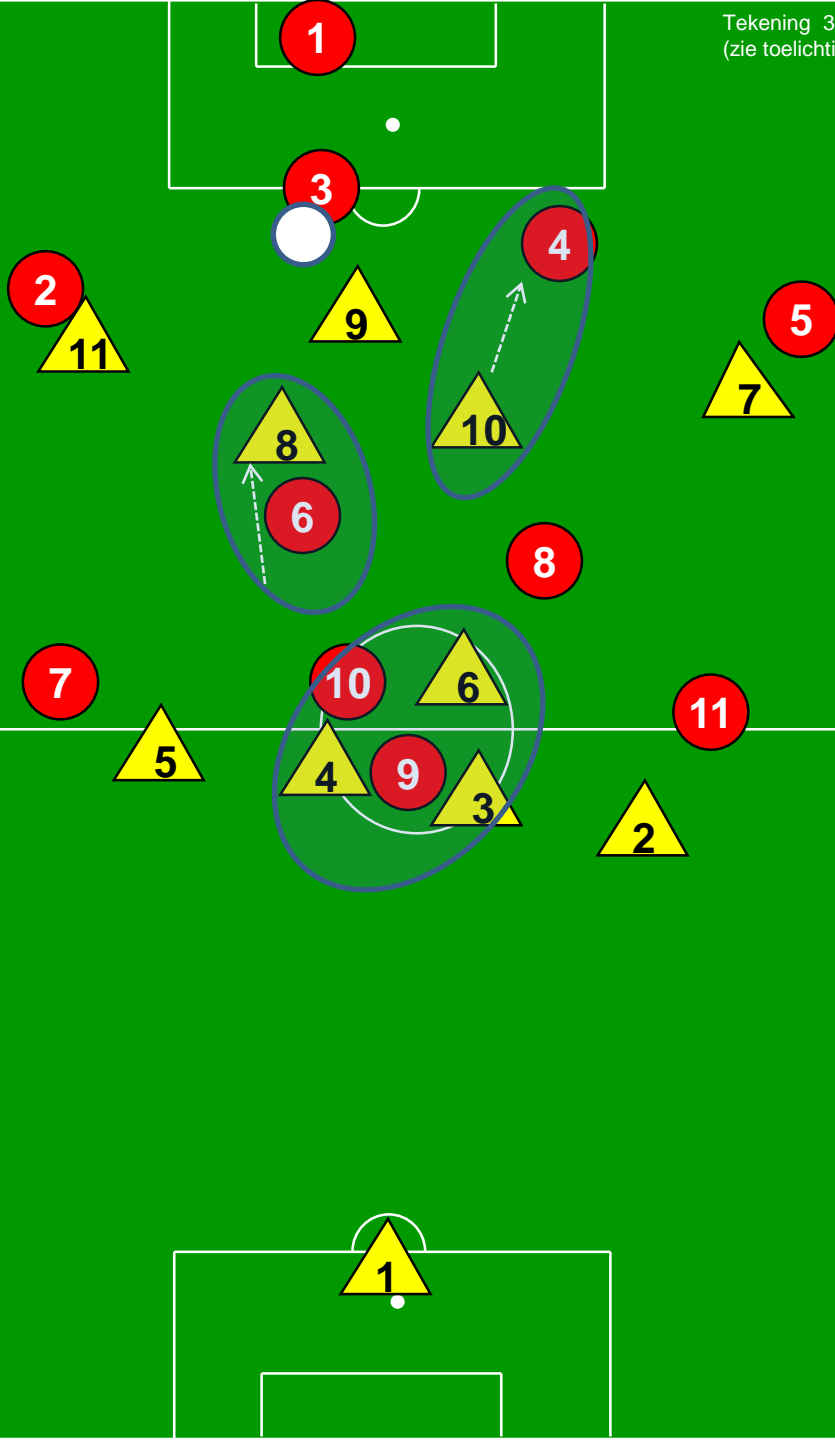
1. speelveld groot maken
2. diep denken, diep kijken, diep doen
3. balbezit houden
4. breedtespel ter voorbereiding op dieptespel
5. bal moet linie terug kunnen

Omdat de tegenstander het speelveld klein maakt en georganiseerd staat, gaan wij door middel van afgesproken inspeelpasses en vrijloopopties het speelveld bij de tegenstander groter maken.

Dat doen we door:

- A. De vleugelverdedigers zo diep mogelijk te laten lopen, Maar wel aanspeelbaar te houden! De centrale verdedigers spelen de centrale aanvaller van de tegenstander. Om daarvoor extra ruimte te creëren staan de middenvelders óver de middenlijn en buiten de middencirkel. Nadat de centrale aanvaller is uitgespeeld wordt de bal diep gespeeld. Als een vleugelaanvaller of schaduwspits druk op de bal geeft, wordt een overtalsituatie gecreëerd met onze vleugelverdedigers. (zie tekening 2).
- B. De vleugelverdedigers zo diep mogelijk positie te laten kiezen. Zij blijven aanspeelbaar! De centrale verdedigers spelen centrale aanvaller van de tegenstander uit. Om daarvoor extra ruimte te creëren staan de middenvelders over de middenlijn en buiten de middencirkel. De linker of rechter vleugelverdediger zakt vervolgens helemaal in, indien nodig nog dichterbij de achterlijn dan de centrale verdedigers. De bal wordt ingespeeld op die vleugelverdediger en de centrale verdediger loopt richting de middenlijn. Als de centrale aanvaller van de tegenstander niet met de inschuivende centrale verdediger meeloopt kan de bal op hem worden ingespeeld. Als de centrale aanvaller van de tegenstander wel met hem loopt kan met een wisselpass naar de andere centrale verdediger aan diens kant met de vleugelverdediger een overtalsituatie worden uitgespeeld tegen de vleugelaanvaller van de tegenstander.
- C. Alle verdedigers naar de middenlijn te laten aansluiten. Vervolgens zakken de linker vleugelverdediger en de rechter centrale verdediger weer in om zich te laten inspelen door de doelman. Of de rechter vleugelverdediger en de linker centrale verdediger zakken in om zich te laten inspelen door de doelman. Afhankelijk of de aanvallers van de tegenstander druk vooruit zetten – en de andere linies in dezelfde tijd dezelfde meters naar voren maken – is het speelveld waarschijnlijk groter geworden en doen we de opbouw zoals hierboven bij A of B





2 manieren om druk te zetten op de helft van de tegenstander

Teamfunctie: Verdedigen

Teamtaak: Het verstoren van de opbouw op de helft van de tegenstander

Doelstelling: het verbeteren van de samenwerking tussen de aanvallers en middenvelders als we de opbouw van de tegenstander willen verstoren op de helft van de tegenstander. We willen daarbij de bal veroveren op de helft van de tegenstander.

Uitgangspunten Verdedigen

1. Speelveld klein maken
2. Druk zetten op de balbezitter
3. In de buurt van de bal kort dekken
4. Ver weg van de bal rugdekking, knijpen
5. Lang nuttig blijven, niet te snel naar de grond

Omdat we de bal willen veroveren op de helft van de tegenstander moeten onze aanvallers de verdedigers van de tegenstander voldoende ruimte geven om aangespeeld te worden door de doelman. Daarna maken we loopacties om de bal op de helft van de tegenstander te veroveren.

Dat doen we door:

- A. Onze centrale aanvaller druk op de balbezittende centrale verdediger te laten zetten en een breedtepass naar de andere centrale verdediger onmogelijk te laten maken. Onze vleugelaanvaller aan de kant van de bal zijn directe tegenstander kort te laten dekken. Onze vleugel aanvaller die het verst van de bal is komt naar de as van het veld. Onze schaduwspits geeft rugdekking aan onze centrale aanvaller. De andere middenvelders sluiten aan om het speelveld klein te houden.
- B. Onze centrale aanvaller in een rechte lijn druk op de balbezitter te laten zetten. Onze schaduwspits druk op de andere centrale verdediger te laten zetten. Onze vleugelaanvaller aan de kant van de bal zijn directe tegenstander kort te laten dekken. Onze vleugel aanvaller die het verst van de bal is komt naar de as van het veld. Onze middenvelder aan de kant van de bal kiest positie tussen de balbezitter en zijn directe tegenstander in. De andere middenvelder kiest positie tussen de andere twee middenvelders van de tegenstander in. Van onze twee centrale verdedigers staat er één vóór hun centrale aanvaller en de ander erachter. (zie tekening 3).

(zie toelichting A)

[Vorige pagina](#)

[Terug naar overzicht](#)

1 manier om druk te zetten vlak over de middenlijn

Teamfunctie: Verdedigen

Teamtaak: Het verstoren van de opbouw halverwege de helft van de tegenstander

Doelstelling: het verbeteren van de samenwerking tussen de aanvallers en middenvelders als we de opbouw van de tegenstander willen verstoren op de helft van de tegenstander. We willen daarbij de bal veroveren rond de middenlijn

Uitgangspunten Verdedigen

1. Speelveld klein maken
2. Druk zetten op de balbezitter
3. In de buurt van de bal kort dekken
4. Ver weg van de bal rugdekking, knijpen
5. Lang nuttig blijven, niet te snel naar de grond

Omdat we de bal willen veroveren op onze eigen helft maken we loopacties zodat de rechter vleugelverdediger van de tegenstander gaat drijven met de bal en hij 10 meter voor de middenlijn de bal speelt naar zijn centrale aanvaller of schaduwspits.

Dat doen we door:

- A. Onze rechter vleugelaanvaller zo diep gaat staan dat de doelman links van onze as gaat inspelen naar zijn verdedigers. Onze centrale aanvaller zorgt dat de centrale verdediger de rechter vleugelverdediger inspeelt, door druk te zetten op het linkerbeen van de centrale verdediger zodat hij de andere centrale verdediger niet meer aanspeelt.
Onze centrale aanvaller of schaduwspits geven druk op het linkerbeen van de rechter vleugelverdediger, zodat hij geen wisselpass speelt. Onze linker vleugelaanvaller staat net over de middenlijn aan de zijlijn en geeft licht druk op rechterbeen van de rechter vleugelverdediger zodat hij afbuigt richting de as. 10 meter voor de middenlijn geven we druk op de rechtervleugelverdediger en dwingen we hem tot een dieptepass. Vervolgens zorgen we dat we een overtalsituatie hebben tegen de centrale aanvaller en schaduwspits van de tegenpartij. Als we de 1^e bal niet winnen, geven we daarna zoveel druk op de bal dat we de 2^e bal winnen. En anders moeten we zéker de 3^e bal winnen. (zie tekening 4)

EINDE